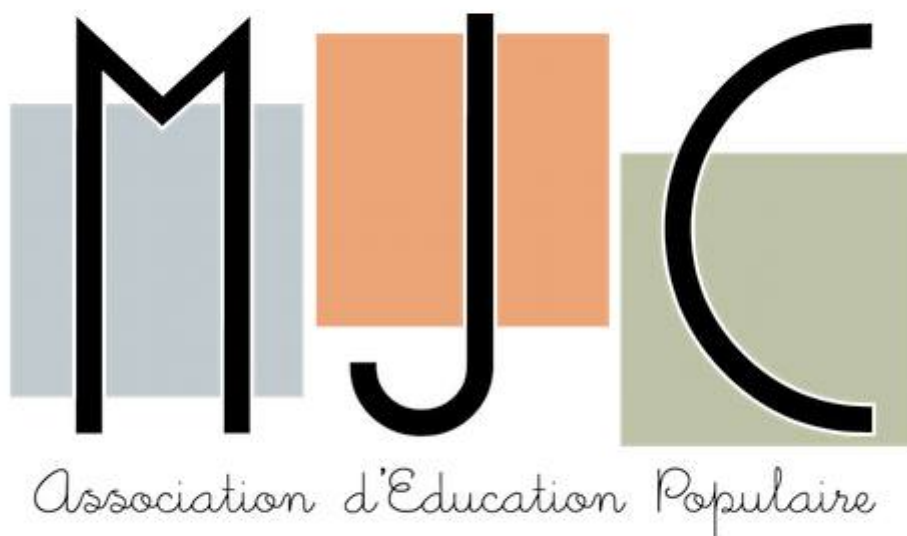


PROJET PÉDAGOGIQUE
ACM 11-17 ANS
MJC Saint-Auban



Année 2025-2026

MJC Saint Auban
Maison des Associations
Route Nationale 96
04600 Château-Arnoux Saint-Auban

Projet pédagogique

ACM 11-17 ans

Année 2025

I. Présentation de la structure.....	3
A. L'association.....	3
B. Le public.....	3
C. Les locaux.....	4
D. Les moyens humains et matériels.....	4
II. Fonctionnement de l'accueil de loisirs.....	5
A. Jours et horaires d'accueil.....	5
B. L'accueil du samedi.....	5
C. Les vacances scolaires.....	6
III. Le projet.....	6
A. Intentions éducatives.....	6
B. Lien avec le PIJ.....	7
C. Objectifs pédagogiques.....	7
D. Moyens mis en place pour remplir ces objectifs.....	7
IV. Santé, sécurité.....	9
V. Communication.....	9
A. Interne.....	9
B. Externe.....	9
VI. Evaluation.....	10

I. Présentation de la structure

A. L'association

La MJC de Saint-Auban est une association régie par la loi 1901 et est affiliée à la Fédération « MJC Région Sud ». Elle est agréée association de jeunesse et d'éducation populaire par l'État et est implantée sur la commune de Château-Arnoux-Saint-Auban dans les Alpes-de-Haute-Provence.

Au carrefour de l'art, de la culture et du social, la MJC de Saint-Auban accompagne des projets portés par des habitants en ayant une attention particulière envers les adolescents et jeunes adultes. Notre démarche s'inscrit dans l'éducation populaire et s'appuie sur ses méthodes. Apprentissage de l'autonomie, de la transmission, de la citoyenneté, du collectif et du vivre ensemble, responsabilisation des jeunes, échanges entre les générations, les milieux sociaux et les cultures. Nous considérons que la jeunesse est une richesse dans notre société et que chacun est porteur de savoirs.

Nous nous attachons à travailler autour de grands axes qui façonnent notre projet associatif:

- Éducation populaire et transformations sociales : être un acteur face aux préoccupations contemporaines, soutien aux initiatives des habitants,
- Autonomie et responsabilisation des jeunes : Nous pensons que les jeunes ont de réelles capacités à être acteurs du changement. Nous souhaitons les accompagner afin qu'ils soient acteurs de leurs choix, c'est-à-dire être en capacité de pouvoir les formuler, les assumer et les réaliser.
- Démocratie et collectif : gouvernance collégiale / place du débat dans nos actions et organisation collective
- Apprentissage par le faire : laisser la place à l'expérimentation

B. Le public

L'ACM est majoritairement dédié aux 11-14 ans, étant donné qu'il n'y a pas de lycée sur le territoire. Les jeunes présents sont majoritairement des collégiens. Pour autant, nous accueillons les adolescents souhaitant s'y inscrire jusqu'à la veille de leurs 18 ans. Le public adolescent est demandeur d'espaces de liberté mais se montre cependant en quête permanente de repères. C'est un âge où les jeunes se détachent de leur fonctionnement familial et où le besoin d'appartenance à un groupe de pairs est très présent.

Ils sont souvent capables de prise d'initiative mais il est parfois nécessaire de les stimuler et/ou les accompagner pour mener à bien des projets dans la durée. Il

apparaît nécessaire de créer des espaces d'autonomie, tout en mettant en place un cadre rassurant et sécurisant.

Nous sommes attentifs à ce qu'il y ait une mixité d'âge, de genre, de milieu social dans toutes les activités que nous proposons. Bien conscients qu'un public en chasse un autre, nous porterons une attention particulière à ces questions de mixité et ferons des points réguliers pour atteindre nos objectifs.

C. Les locaux

Au sein du bâtiment municipal de la maison des associations, la MJC dispose d'un bureau, d'un studio de musique au sous-sol, d'une salle pour le Point Info Jeunes et de deux salles pour l'Espace Jeunes : une en rez-de-chaussée pour l'accueil, le coin bibliothèque et jeux de société et l'autre à l'étage pour les jeux "salle d'arcade". Les autres espaces du bâtiment peuvent être utilisés ponctuellement en en faisant la demande préalable aux services techniques.

A l'exception de la salle du PIJ, les autres espaces ne sont que provisoirement aménagés. L'idée est de construire cet aménagement avec les jeunes afin qu'ils puissent s'approprier les différents espaces.

La MJC a également accès aux locaux de la Maison Commune, qui dispose d'une cuisine collective, de bureaux, de salles de réunions, d'un lieu de représentation et d'un jardin.

D. Les moyens humains et matériels

Moyens humains :

Ce projet jeune est encadré par une équipe professionnelle pluridisciplinaire.

Chloé Droulin est la coordinatrice de l'association. Elle est titulaire d'un Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (DEJEPS).

Marie Loup-Forest Argemi est coordinatrice jeunesse de l'association et directrice de l'accueil de loisirs. Elle est titulaire d'un Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (DEJEPS).

Jérôme Zanella est l'informateur jeunesse du Point-Info Jeune porté par la MJC. Il possède un DUT Carrière Sociale.

Moyens matériels :

L'espace jeunes est actuellement équipé d'un canapé, de jeux type "arcade" (baby foot, fléchettes, air hockey...), de jeux de sociétés et d'une "mangathèque".

L'association dispose également de matériel sportif (plots, ballons...) et manuels (peinture, colle, feutres...)

Des aménagements sont à prévoir pour que les jeunes puissent s'approprier les locaux. Cela fera l'objet d'une réflexion collective pour les impliquer dans ce processus d'installation.

II. Fonctionnement de l'accueil de loisirs

A. Jours et horaires d'accueil

Période scolaire :

- Tous les samedis : 14h – 18h

Vacances scolaires Automne / Hiver / Printemps / Juillet:

Mardi, Mercredi, Jeudi : 14h – 19h

Vendredi : 9h – 17h ou 14h – 22h

Les entrées et sorties peuvent être libres sur nos temps d'accueil :

Nous mettrons en place un système où nous noterons l'heure d'arrivée et de départ des jeunes. Les parents nous indiqueront au moment de l'inscription s'ils autorisent leur enfant à quitter l'ACM avant la fin de l'accueil et à rentrer chez eux de manière autonome. Dans le cas contraire, nous nous assurerons que le jeune reste jusqu'à la fin de l'accueil et soit récupéré par un représentant légal.

B. L'accueil du samedi

Les samedis sont consacrés à des activités liées à des projets en cours ou à de la co-construction (projet vidéo, projet Marché de Noël, autres projets pouvant émerger dans l'année + réflexions sur les aménagements des espaces, la construction des programmes de vacances etc...)

Des sorties peuvent également être organisées le samedi en fonction des envies des jeunes et de la faisabilité. L'accueil est gratuit (hors sorties). Nous demandons cependant aux jeunes d'être inscrits à l'ACM pour participer aux activités et aux parents d'avoir rempli les documents nécessaires à cette inscription (adhésion à l'association, fiche sanitaire, attestation d'assurance, vaccins, etc.).

Un samedi d'essai sera cependant envisageable pour permettre aux jeunes de venir à notre rencontre et de voir si cela leur plaît avant inscription.

C. Les vacances scolaires

Les vacances scolaires sont construites tout au long de l'année avec les jeunes afin de proposer un programme qui corresponde à leurs envies et projets.

Nous portons une importance particulière au processus de participation afin que les jeunes soient acteurs de leurs vacances. Plusieurs espaces de libre expression dans les locaux permettent la prise en compte des envies et besoins des jeunes dans l'élaboration des programmes.

Nous inciterons les jeunes à s'inscrire à la semaine, afin de donner une cohérence à leurs vacances et à sortir de la logique d'activité pour aller dans une dynamique de projets. Dans cette optique, afin de participer aux sorties proposées pendant les vacances nous demandons la participation à au moins une autre activité de la semaine. Chaque semaine s'articule autour d'une thématique, définie avec les jeunes pendant les accueils du samedi. Les programmes d'activités sont variés, et alternent des activités sportives, manuelles/artistiques et des temps libres afin de garantir l'équilibre de la journée pour les jeunes.

Les règles de vie collective sont travaillées avec l'équipe d'animation et les jeunes de manière régulière.

III. Le projet

A. Intentions éducatives

Notre association est un outil d'éducation populaire au service des jeunes. Par la rencontre, la discussion, la confiance que nous tissons avec elles et eux, nous souhaitons leur permettre de se questionner sur leur environnement et de construire leur identité. Toutes les activités socioculturelles et socio-éducatives que nous proposons sont construites en ce sens.

Nous souhaitons accompagner collectivement les jeunes dans le monde complexe dans lequel nous vivons, en leur permettant de se forger un esprit critique pour devenir des citoyen·nes libres, informé·es et émancipé·es, capables de faire leurs propres choix de vie.

La participation est l'orientation première dans nos actions envers les jeunes. Plusieurs niveaux de participation sont envisagés. D'une démarche simple à l'accompagnement dans la mise en œuvre de projets plus complexes, nous travaillons afin que les jeunes acquièrent petit à petit l'envie de participer et de s'engager. Nous nous positionnons en facilitateur afin de leur apporter une méthode mais surtout une envie, les laisser trouver de l'intérêt dans ces actions qu'ils pourront mener.

Le projet éducatif est accessible sur demande.

B. Lien avec le PIJ

Le projet jeunesse de la MJC s'articule en deux parties qui s'adressent à des tranches d'âge différentes :

- Point Information Jeunesse : 11-30 ans
- ACM : 11 – 17 ans

Les ressources de PIJ seront accessibles à chaque période d'ouverture de l'accueil de loisirs, en plus des permanences hebdomadaires. L'informateur jeunesse, Jérôme Zanella, fait partie intégrante de l'équipe de l'accueil de loisirs et des interventions sont prévues dans les programmes d'activités.

C. Objectifs pédagogiques

Pour l'année 2025-2026 le projet s'articule autour de la découverte des arts et cultures au sens large (vidéo, cirque, danse, musique mais aussi culture populaire, culinaire...) Nous nous donnons les objectifs pédagogiques suivants :

- Favoriser l'épanouissement des jeunes
 - Proposer des activités socioculturelles adaptées aux attentes et besoins des jeunes
 - Permettre l'échange, le partage et la vie collective
 - Développer le sentiment d'appartenance à un groupe
- Favoriser l'émancipation des jeunes
 - Permettre aux jeunes d'être acteurs de leur temps libre
 - Impliquer les jeunes dans le fonctionnement de la MJC
 - Accompagner et soutenir les initiatives des jeunes
- Favoriser la créativité et l'ouverture culturelle
 - Proposer des activités variées (intellectuelles, manuelles, sportives, artistiques, etc.) qui permettent la découverte de nouveaux horizons
 - Développer l'entraide et la coopération

D. Moyens mis en place pour remplir ces objectifs

Actions globales	Actions concrètes	Répond aux objectifs
S'approprier le projet de club jeunes	Trouver un nom à l'ACM : faire des propositions et les voter démocratiquement	- Permettre l'échange, le partage et la vie collective - Développer le sentiment d'appartenance à un groupe
	Aménager les locaux collectivement	
Construire les plannings de vacances avec les jeunes	Lister les envies individuelles et collectives	- Proposer des activités socioculturelles adaptées aux attentes et besoins des jeunes - Permettre l'échange, le partage et la vie collective - Permettre aux jeunes d'être acteurs de leur temps libre - Impliquer les jeunes dans le fonctionnement de la MJC
	Arbitrer collectivement selon les budgets	
	Faire des réservations téléphoniques (sorties, bus, etc.)	
	Organiser des actions d'autofinancement	
Impliquer les adolescents dans des actions citoyennes, culturelles, écologiques et solidaires	Mettre en place des actions concernant ces thématiques et enjeux	- Permettre l'échange, le partage et la vie collective - Impliquer les jeunes dans le fonctionnement de la MJC - Proposer des activités variées (intellectuelles, manuelles, sportives, artistiques, etc.) qui permettent la découverte de nouveaux horizons - Développer l'entraide et la coopération
	Créer des espaces de débat sur des sujets de société ou des sujets intimes (discriminations, écologie, sexualité, accès aux droits, éducation aux médias et à l'information etc.)	
	Organiser des projets culturels où les jeunes sont au coeur du processus	
	Associer les jeunes au festival "Regarde sous tes Fenêtres"	
	Inviter les jeunes à s'engager au conseil d'administration de la MJC	
Mettre en place un espace d'écoute et d'initiatives pour les jeunes	Organiser et formaliser des temps de conseil/bilan	- Permettre aux jeunes d'être acteurs de leur temps libre - Impliquer les jeunes dans le fonctionnement de la MJC - Accompagner et soutenir les initiatives des jeunes
	Être à l'écoute des jeunes notamment dans les temps de discussion et les aider à réaliser leurs projets	
	Aider les adolescents à mettre en place leurs actions notamment grâce à des réunions et des temps de travail individuels ou collectifs	

IV. Santé, sécurité

Santé

Marie Loup-Forest Argemi est l'assistante sanitaire désignée sur le pôle. Elle aura donc accès aux fiches sanitaires de liaison que les parents ont remplies à l'inscription.

L'ensemble de l'équipe est formée aux premiers secours.

La trousse à pharmacie est régulièrement contrôlée.

P.A.I

Sur chaque fiche de liaison est demandé si l'enfant dispose d'un Protocole d'Accompagnement Individualisé (PAI). Les modalités d'accueil seront discutées au préalable avec les parents et l'équipe d'animation afin de garantir le bien-être de l'enfant.

Sécurité des activités

Les activités physiques et manuelles sont mises en œuvre dans un environnement et des conditions adaptées.

V. Communication

A. Interne

L'équipe pédagogique de l'ACM se réunit régulièrement afin d'organiser les temps d'accueil, de faire le point sur le déroulement des différentes propositions et d'adapter son fonctionnement si nécessaire. Les outils de travail sont partagés sur un Framaspacece qui permet à l'équipe d'avoir accès à toutes les informations. Un trello est également en place pour identifier les tâches et leur répartition.

B. Externe

Les programmes d'activités et autres informations sont transmis aux parents via les réseaux sociaux, notamment Facebook, par e-mail, SMS et via le site internet. Des flyers et affiches sont également diffusés sur la commune principalement.

La communication auprès des jeunes se fait également via les réseaux sociaux (Instagram, Snapchat) et en direct par SMS et dans différents espaces de la commune (collège, city stade...).

VI. Evaluation

L'évaluation est réalisée tout au long du projet. Des temps de bilan sont organisés avec les jeunes à la fin de chaque période des vacances scolaires. L'équipe fait également régulièrement le point sur les actions et leurs pistes d'améliorations. Le retour des familles sera également sollicité.

En fin d'année, le projet sera évalué selon la grille suivante :

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Indicateurs
Favoriser l'épanouissement des jeunes	Proposer des activités socioculturelles adaptées aux attentes et besoins des jeunes	- % d'activités provenant de propositions des jeunes - Taux de satisfaction des jeunes par rapport aux activités - Taux de satisfaction des jeunes et des anims par rapport à l'ambiance/sentiment d'appartenance
	Permettre l'échange, le partage et la vie collective	
	Développer le sentiment d'appartenance à un groupe	
Favoriser l'émancipation des jeunes	Permettre aux jeunes d'être acteurs de leur temps libre	- % d'activités provenant de propositions des jeunes - Nombre de jeunes bénévoles au festival et/ou rejoignant le CA - Nombre de projets de jeunes accompagnés
	Impliquer les jeunes dans le fonctionnement de la MJC	
	Accompagner et soutenir les initiatives des jeunes	
Favoriser la créativité et l'ouverture culturelle	Proposer des activités variées (intellectuelles, manuelles, sportives, artistiques, etc.) qui permettent la découverte de nouveaux horizons	- Diversité des activités proposées - % de jeunes qui ont participé à des activités qu'ils n'auraient pas pratiqué autrement - Taux de satisfaction des jeunes et des anims par rapport à l'ambiance
	Développer l'entraide et la coopération	